

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
уровень подготовки – базовый

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Литература», «Обществознание». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» необходимы обучающимся для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла обучающийся должен:

знать:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

уметь:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Вид промежуточной аттестации	Дифф. зачет

1.6 Структура дисциплины

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ		
Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация					

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	8	8	-	-	-
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	10	6	4	-	-
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции	10	6	4	-	-
Раздел 2. Культура речи					
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы	6	2	4	-	-
Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	6	2	4	-	-
Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	6	2	4	-	-
Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	6	2	4	-	-
Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.	6	2	4	-	-
Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма	6	2	4	-	-
Дифференцированный зачет					
Итого	64	32	32		

1.7 Основная литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для студентов учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 409 с. 56, 2021
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>
3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией

П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

Составитель: преподаватель Фомичева Т.В.